

**CATALOGO INTERREGIONALE ALTA FORMAZIONE REGIONE SARDEGNA  
V EDIZIONE – ANNUALITA' 2013**

**Titolo del corso**

**SUNRISE - Corso di specializzazione in assistenza educativa culturale – ID 11625**

**Obiettivi**

Il corso ha l'obiettivo di sviluppare e/o consolidare competenze in materia di progettazione e gestione di attività/interventi di carattere educativo, culturale e di intrattenimento rivolti a soggetti portatori di handicap (fisico e/o mentale) al fine di promuovere lo sviluppo delle potenzialità e migliorare i processi di prevenzione del disagio, inserimento e partecipazione sociale di questo target. Si incrementeranno, in particolare, le competenze necessarie: alla costruzione della relazione con la famiglia e con la rete di supporto ed i servizi territoriali di riferimento; alla progettazione/realizzazione di interventi in linea con i fabbisogni formativi individuati con il gruppo di lavoro di riferimento nonché con i servizi territoriali e la famiglia di tale target di soggetti; alla sperimentazione di percorsi formativi, di orientamento e/o accompagnamento al lavoro; alla erogazione di nuovi servizi all'utenza (quali servizi informativi, formativi e culturali).

**Durata**

**280 ore**, di cui 200 ore di aula, 80 ore di Stage presso operanti nell'ambito dei servizi socio assistenziali e/o socio educativi rivolti a soggetti (bambini e/o adolescenti e/o giovani/adulti) portatori di handicap (fisico e/o mentale).

**Risultati attesi**

Acquisizione e/o incremento, da parte dei beneficiari, delle competenze di carattere trasversale e tecnico specialistico per: progettare/realizzare interventi in linea con i fabbisogni formativi individuati con il gruppo di lavoro di riferimento nonché con i servizi territoriali e la famiglia di soggetti portatori di handicap (fisico e/o mentale); costruire e/o consolidare la relazione con la famiglia, la rete di supporto ed i servizi territoriali di riferimento; sperimentare percorsi formativi, di orientamento e/o accompagnamento al lavoro per il particolare target di utenza; progettare/erogare nuovi servizi (quali servizi informativi, formativi e culturali).

**Articolazione didattica del corso**

**Presentazione del corso (6 ore):** Il Catalogo Interregionale dell'Alta Formazione Regione Sardegna; Il Voucher formativo; Finalità del corso e dell'attività formativa; Ambiti di applicazione delle competenze acquisite; Articolazione del corso; Metodologie didattiche; Materiali e strumenti didattici; Docenti; Tutor; Aspetti logistici; Gli adempimenti dei beneficiari del voucher formativo; Adempimenti dell' Agenzia formativa; La certificazione delle competenze.

**La normativa di riferimento (18 ore):** La Legge 104/92 e smi; La Legge 517/77 e smi; il D.lgs n. 122 del 31.03.1998 e smi; La Legge 328/2000 e smi; I Diritti dei minori; Normativa e modalità di attuazione dei servizi di assistenza educativa nella regione Sardegna; Elementi normativi in materia di tutela della privacy e protezione dei dati personali.

**L'handicap (24 ore):** L'handicap fisico: tipologie, caratteristiche e strategie d'intervento; L'handicap fisico nell'età evolutiva; L'handicap mentale e psico fisico: tipologie, caratteristiche e

strategie d'intervento: L'handicap mentale e psico fisico nell'età evolutiva; Problematiche emergenti nelle principali tipologie di disabilità e relativi modelli, strategie e strumenti d'intervento.

**Relazione e comunicazione (30 ore):** Elementi di psicologia relazionale; Principi , tecniche e strumenti della comunicazione efficace; Elementi di psicopedagogia dell'età evolutiva; Elementi di psicologia del disabile; Caratteristiche, strategie, modelli e strumenti di relazione e comunicazione nelle differenti disabilità; Prevenzione e gestione dei conflitti.

**Metodologia del lavoro sociale (36 ore):** Struttura organizzativa dei servizi sociali; Il lavoro di gruppo nella rete dei servizi; L'integrazione dell'intervento socio sanitario ai sensi della Legge 328/2000; La supervisione e il coordinamento; I Gruppi di Lavoro sull'Handicap nella scuola; Il principio di etica e di responsabilità professionale; L'Assistente Educativo Culturale, ruolo, mansioni, responsabilità e approccio professionale specifico; Il rapporto con la famiglia dell'utente, con il gruppo di lavoro, la rete di supporto ed i servizi territoriali di riferimento.

**La pianificazione di un intervento di Assistenza Educativa Culturale (36 ore):** L'Assistenza Educativa Culturale: ambiti, modalità e strumenti di intervento specifici; La rilevazione del fabbisogno specifico dell'utenza; L'Analisi dei punti di forza e di debolezza dell'utente e del gruppo in cui è inserito; La definizione di obiettivi, strategie e modalità d'intervento coerenti; Il Progetto Assistenziale Individualizzato: caratteristiche ed elementi costitutivi principi e modalità d'integrazione con altri interventi; Principi, tecniche e strumenti di valutazione ex ante.

**La gestione di un intervento di Assistenza Educativa Culturale (38 ore):** L'erogazione del servizio: tecniche e strumenti di organizzazione delle attività nel rispetto del proprio ruolo e di quello degli altri operatori/soggetti coinvolti; Tecniche e strumenti per l'ottimizzazione della performance; Principi tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione in itinere ed ex post; Ruolo e potenzialità delle nuove tecnologie.

**Elementi di Igiene, Sicurezza sul luogo di lavoro e Primo Soccorso (12 ore):** L'igiene della persona e degli ambienti e degli alimenti; Principali fattori di rischio d'infezione; Elementi di sicurezza sul luogo di lavoro (D.Lsg 81/2008) pertinenti alle funzioni relative all'Assistenza Educativa Culturale; Le Procedure atte a limitare i rischi professionali specifici; Nozioni di primo soccorso pertinenti alle funzioni relative all'Assistenza Educativa Culturale.

**Assistenza educativa culturale on the spot (Stage/Project work 80 ore):** Stage conoscitivo e formativo presso realtà (a livello extra regionale o regionale) operanti nell'ambito dei servizi socio assistenziali e/o socio educativi rivolti a soggetti (bambini e/o adolescenti e/o giovani/adulti) portatori di handicap (fisico e/o mentale).

**Metodologie formative proposte:** Lezione frontale d'aula coadiuvata da ausili tecnologici e dall'utilizzo di tecniche d'interazione quali il brainstorming, il role playing e la presentazione ed analisi di esperienze/casi. Esercitazioni pratiche (individuali e/o di gruppo) di simulazione dei processi inerenti gli apprendimenti in esito coadiuvate da ausili tecnologici (informatici e multimediali) ad uso del docente e degli allievi.

### **Spendibilità**

Il disagio sociale nelle sue diverse articolazioni è un fenomeno in continuo sviluppo nei contesti contemporanei. L'intervento educativo sembra essere la strada più adeguata e più efficace per accompagnare con successo l'intervento più di natura clinica o socio-sanitaria. Con la legge 517/77 l'integrazione, nel sistema scolastico, di soggetti con disabilità diviene una importante conquista che ha aperto nuove opportunità alle famiglie ed ha sancito la necessità per il sistema scolastico di dotarsi di figure professionali adeguate. L'effettiva spendibilità della specializzazione

acquisita risiede quindi, da un lato nella crescente richiesta di figure specializzate nell'assistenza educativa culturale proveniente dal sistema d'istruzione e formazione (dalla prima infanzia all'università), dall'altro dalla conseguente necessità dei servizi socio assistenziali e socio educativi di formare/aggiornare il proprio personale per operare adeguatamente nel settore ed assolvere in pieno le proprie funzioni istituzionali. Per questo motivo la specializzazione in esito trova buone possibilità d'impiego e di partecipazione creativa nella realizzazione di servizi innovativi sia a livello pubblico che nel privato sociale. Il corso promuove infatti la professionalizzazione, l'apertura di nuove attività professionali e lo sviluppo dei metodi e delle tecniche del servizio in ambiti innovativi, soprattutto inerenti i processi di inserimento ed autonomizzazione dei soggetti disabili.

### **Innovatività**

L'innovatività della specializzazione proposta è da ravvisabile: -nel suo essere coerente con i trend e le priorità di sviluppo dei servizi educativi territoriali evidenziati, a livello regionale, dai documenti di indirizzo che sottolineano l'esigenza di liberare il servizio di assistenza educativa da valenze prevalentemente assistenziali e di breve ed illusoria efficacia, e di renderlo, invece, attivo e incisivo sulle problematiche educative; - nel suo essere in linea con i trend di sviluppo economico dell'Isola che vendono nel settore socio assistenziale e socio educativo, settori che hanno in Sardegna una notevole consistenza e hanno manifestato in questi anni di crisi una straordinaria capacità di tenuta e che, pertanto assicurano buone prospettive occupazionali e/o di miglioramento di carriera. La richiesta nell'area di professionalità specializzate in tali servizi, infatti, è in aumento, specie per i settori di intervento legati, alle malattie mentali, all'handicap, alla progettazione e realizzazione di interventi innovativi in relazione e coordinamento con i servizi territoriali e le reti di supporto di riferimento.

### **Attestazione rilasciata al termine del corso**

Al termine del corso, agli allievi che avranno frequentato almeno il 70% delle ore complessive del corso, sarà rilasciato un **attestato di frequenza** riportante altresì il dettaglio delle competenze acquisite dai beneficiari.

### **Sedi**

Cagliari – Sassari

### **Da quando**

Da **Gennaio 2014**: Le ore di aula si svolgeranno a settimane alterne nelle giornate di venerdì e sabato. Il venerdì dalle 14.30 alle 20.30 (6 ore) il sabato dalle 08.30 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 17.30 (8 ore). Le attività di Stage, compatibilmente con la disponibilità delle strutture ospitanti, si svolgeranno in fase conclusiva delle ore di aula.